UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

FACOLTÀ DI LETTERE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA E LETTERATURE MODERNE

L'EVOLUZIONE DELLA COMUNICAZIONE UMANA NELL'INTERPRETAZIONE DI MICHAEL TOMASELLO. DALLA ZOOSEMIOTICA ALLE NEUROSCIENZE

Relatore:
Chiar.ma Prof.ssa
Sara Fortuna

Candidata:
Luisa Stasi
Matr. N°: LET01713/LM14

ANNO ACCADEMICO

2018/2019

INDICE

INTRODUZIONE

CAPITOLO 1

ZOOSEMIOTICA E NEUROSCIENZA COGNITIVA: UN QUADRO GENERALE

1.1 Che cos'è la zoosemiotica……6

1.2 La neuroscienza cognitiva: una visione d'insieme……...16

1.2.1 Il cervello umano è unico……...23

1.3 Grandi scoperte della neuroscienza: la dottrina del neurone……29

1.3.1 La scoperta dei neuroni specchio……32

1.4 La prima infanzia e lo sviluppo linguistico……...39

1.4.1 Sviluppo cognitivo e teorie dell'apprendimento……42

1.4.2 Attenzione condivisa……47

CAPITOLO 2

L'EVOLUZIONE CULTURALE UMANA

2.1 La visione binoculare di Tomasello……52

2.1.1 L'emergere dell'attenzione congiunta e l'apprendimento culturale……55

2.1.2 Filogenesi e Ontogenesi……56

2.2 L'emergere della cultura……62

2.2.1 La cultura dei primati non umani……65

2.2.2 Lo sviluppo culturale della specie umana……..69

2.2.3 Dai simboli linguistici alla matematica……71

CAPITOLO 3

LA NASCITA DELLA COMUNICAZIONE UMANA

3.1 Comunicazione vs linguaggio……73

3.2 Com'è nata la comunicazione linguistica umana……77

3.2.1 Meccanica del linguaggio: la mutazione del tratto vocale……82

3.3 Le prime costruzioni linguistiche e il loro apprendimento……87

3.3.1 Segnali gestuali e rappresentazioni senso-motorie e simboliche……..93

3.3.2 L'importanza del linguaggio nell'interazione sociale.98

CAPITOLO 4

MORALE E COOPERAZIONE

4.1 Altruismo e collaborazione……102

4.1.1 Coordinazione e comunicazione, tolleranza e fiducia, norme ed istituzioni……107

4.2 La morale e i comportamenti cooperativi……..111

4.2.1 Cooperazione e aiuto……116

4.2.2 Dalla morale naturale alla morale oggettiva……121

4.3 Alcune teorie dell'evoluzione della morale……126

CONCLUSIONI……130

BIBLIOGRAFIA

SITOGRAFIA

ABSTRACT

L'obiettivo principale è stato dimostrare l'unicità della cognizione umana partendo dagli studi di Zoosemiotica, che hanno indagato a fondo il tema del linguaggio nelle specie animali e le possibili correlazioni con la comunicazione umana.

I fallimentari tentativi di istruire i primati all'utilizzo del linguaggio verbale umano hanno confermato che l'uso del linguaggio e la capacità simbolica sono prerogative specificamente umane.

Le scoperte della Neuroscienza cognitiva hanno dimostrato che le capacità umane di pensare, sentire o ricordare sono legate alla presenza nel cervello di cellule, dette neuroni.

La scoperta che ha rivoluzionato il panorama scientifico del secolo scorso si deve ad un gruppo di scienziati italiani, guidati da Giacomo Rizzolatti, i quali individuarono particolari cellule nervose, i 'neuroni specchio', così denominate in virtù delle loro capacità di attivarsi riflettendo le azioni degli altri. Il sistema specchio svolge un ruolo fondamentale nel processo imitativo, codifica l'azione osservata in neuroni motori, rendendo così possibile una sua replica.

La scoperta dei 'mirror neurons', in rifiuto alle teorie precedenti, sembra dare credito ad un'origine gestuale del linguaggio umano. Le abilità cognitive umane si presentano in maniera differente rispetto a quelle delle altre specie animali e la comprensione dello sviluppo e dell'evoluzione della cognizione umana non può essere legata solo a fattori biologici o genetici, deriva anche da un fondamentale meccanismo di trasmissione sociale o culturale. In questo ambito, fondamentale, è stato il lavoro svolto da Michael Tomasello, condirettore del Max Planck Institute for Evolutionary

Anthropology di Lipsia, che ha dimostrato che la trasmissione culturale opera su scale temporali inferiori rispetto alla selezione naturale: è un processo evolutivo, relativamente comune, che permette agli individui di risparmiare tempo e fatica sfruttando le abilità e le conoscenze acquisite dai conspecifici.

Gli esseri umani fondono le proprie risorse cognitive in modi totalmente sconosciuti alle altre specie animali, questo grazie ad un dispositivo specificamente umano definito 'ultrasocialità', capacità di comprendere i conspecifici come esseri intenzionali al pari del Sé.

Secondo Tomasello la caratteristica unicamente umana risiede nelle attività collaborative e cooperative, che appaiono essere guidate dall'abilità di intenzionalità condivisa. Le origini della comunicazione vanno pertanto ricercate in questa infrastruttura cooperativa che trova, nella mutualità e nella reciprocità, le motivazioni della specie umana a collaborare. L'ipotesi di Tomasello è che il momento di svolta si verifichi all'incirca tra i nove ed i dodici mesi, quando nei bambini emerge un complesso di comportamenti che segue una struttura triadica, la quale implica una coordinazione delle interazioni dei bambini con gli oggetti e con le persone a lui vicino. Questo complesso di abilità è definita attenzione congiunta. La comunicazione umana in quest'ottica appare essere un'impresa sostanzialmente cooperativa.

Ulteriore caratteristica della cognizione è da ricercarsi nella morale, sentita come forma suprema di cooperazione non praticata da nessun'altra specie. Le altre specie animali non appaiono dotate dell'attributo della moralità perché esse non hanno attraversato, al pari degli esseri umani, un processo

evolutivo in cui la cooperazione con gli altri è risultata essenziale per la sopravvivenza.

BIBLIOGRAFIA

Aroldi S., *Elementi di psicologia del linguaggio*, Edizione Simone, Napoli, 2009

Baron-Choen S., *L'autismo e la lettura della mente*, L'Astrolabio, Roma, 1997

Basile G., *La conquista delle parole. Per una storia naturale della denominazione*, Carocci Editore, Roma, 2012

Camaioni L., *L'Infanzia*, il Mulino, Bologna, 1997

Deacon T. W., *La specie simbolica. Coevoluzione di linguaggio e cervello*, Giovanni Fioriti Editore, Roma, 2001

De Felipe J. e Viosca J., *Il cervello. Decifrare e potenziare il nostro organo più complesso*, Editore RBA, Milano, Anno I- Numero I, 2018

Ferretti F., *Dizionario di scienze cognitive. Neuroscienze, psicologia, intelligenza artificiale, linguistica, filosofia*, Editori Riuniti, Roma 2000

Gargani D., *La nascita del significato*. *Linguaggio ed esperienza nell'ontogenesi del significato verbale,* Guerra Edizioni, Perugia, 2004

Gazzanica M. S., Human. Quel che ci rende unici, Raffaello Cortina Editore, Milano 2009

Lauretano B.*, Animal symbolicum. Dalla filosofia del linguaggio alla zoosemiotica*, Edizioni Scientifiche Italiane, Napoli, 1993

Marini A., *Che cosa sono le neuroscienze cognitive,* Carocci Editore, Roma, 2017

Rizzolatti G. e Sinigaglia C., *So quel che fai. Il cervello che agisce e i neuroni specchio*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2006

Rizzollatti G. e Vozza L., Nella mente degli altri. Neuroni specchio e comportamento sociale, Casa editrice Zanichelli, Bologna,2014

Sebeok T. A., *Zoosemiotica. Studi sulla comunicazione animale*, Bompiani, Milano 1973

Tomasello M., *Le origini culturali della cognizione umana*, il Mulino, Bologna, 2005

Tomasello M., *Le origini della comunicazione umana*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2009

Tomasello M., *Altruisti nati. Perché cooperiamo fin da piccoli*, Bollati Boringhieri, Torino, 2010

Tomasello M., *Unicamente umano*. *Storia naturale del pensiero*, il Mulino, Bologna, 2014

Tomasello M., *Storia naturale della morale umana*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2016

SITOGRAFIA

Basile G., http://testoesenso.it/article/viewFile/180/pdf_9. Pag. 53

Gargani D., Ontogenesi del significato, natura umana e realtà: per una teoria sociocostruttivista dello sviluppo linguistico e cognitivo. Pag. 99. In: www.rifl.unical.it/index.php/rifl/article/view/39/35

http://www.ilperiodico.it/primopiano/i-primati-piu-famosi-del-900/

http://www.lescienze.it/news/2009/11/13/news/un_gene_per_il_linguaggio_umano-572821/

http://www.disabilitaintellettive.it/index.php?option=content&task=view&id=66

https://www.lastampa.it/2018/05/09/scienza/anche-i-primati-fanno-cultura-PKDLX5H66qMlIrYHg2xHdP/pagina.html

https://books.google.it/books?isbn=8892105299. Pag 305

https://www.iltascabile.com/scienze/altre-preistorie/

http://www.istitutoeuroarabo.it/DM/il-caso-del-ragazzo-selvaggio-dellaveyron-e-il-rapporto-tra-natura-e-cultura/

https://books.google.it/books?

https://www.focus.it/scienza/scienze/laustralopiteco-lucy

http://www.nationalgeographic.it/scienza/2015/10/09/news/l_evoluzione_umana

https://www.avvenire.it/agora/pagine/morale-tomasello.