



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

**DIVENTARE ADULTI NEL TERZO MILLENNIO:
IMPLICAZIONI PSICOLOGICHE, RELAZIONALI E
CULTURALI**

Relatore:
Prof.ssa
Italia Amati

Candidato:
Silvia Russo

Matr. N°: SFO02479L24

A.A. 2017/2018

Indice

INTRODUZIONE

CAPITOLO PRIMO – ASPETTI PSICOLOGICI

- 1.1 – Caratteristiche relative alla fase dello svincolo
- 1.2 – Il rapporto con la famiglia: miti e “lealtà invisibili”
- 1.3 – Conseguenze patologiche della separazione tra il giovane adulto e la famiglia

CAPITOLO SECONDO – ASPETTI RELAZIONALI

- 2.1 – Il giovane adulto nelle relazioni interpersonali extrafamiliari
- 2.2 – Confronti e conflitti di un adolescente non ancora adulto
- 2.3 – L’influenza dell’innovazione tecnologica nelle relazioni: i *social network*

CAPITOLO TERZO – ASPETTI SOCIO-CULTURALI

- 3.1 – Riti di passaggio nelle diverse culture e nella storia
- 3.2 – Aspettative e ostacoli posti dalla società del terzo millennio
- 3.3 – La fatica di essere giovani adulti nella società odierna: il contesto italiano

CONCLUSIONI

BIBLIOGRAFIA

SITOGRAFIA

Abstract

L'obiettivo è stato di illustrare le innumerevoli complessità che distinguono il passaggio all'età adulta dalle precedenti fasi di sviluppo e di come, tali difficoltà, non siano di natura fisiologica, ma riguardino, in realtà, diversi ambiti tra i quali non è solo la psicologia ad avere un ruolo determinante. Si è dimostrato, infatti, quanto il mondo delle relazioni che il giovane intreccia con le persone, che fanno parte del suo universo, svolga un'importante influenza sulla percezione e sulla definizione del suo Sé adulto. Essendo egli inserito all'interno di uno specifico contesto sociale, anche l'ambiente culturale che lo circonda esercita un forte impatto sulla riuscita, il ritardo o il fallimento dell'impresa del giovane nel suo percorso per divenire adulto.

Il lavoro si è soffermato in modo particolare sul contesto che caratterizza il millennio attuale e, su quanto e come, le grandi trasformazioni e rivoluzioni culturali e tecnologiche abbiano reso maggiormente complesso il raggiungimento di una tappa così decisiva nella vita di ciascun individuo.

Si è iniziato con l'analisi delle caratteristiche del passaggio all'età adulta (la cosiddetta 'fase dello svincolo'), momento cruciale che vede l'adolescente, non ancora adulto, di fronte alla necessità di espletare una serie di compiti evolutivi dal carattere complesso. Egli deve, innanzitutto, iniziare a costruire una propria identità, unica e distinta da quella degli altri, caratterizzata dagli aspetti, valori e credenze che egli decide di far propri in modo da poter prendere le future decisioni in autonomia e assumersi le responsabilità di tali scelte. In questo contesto la famiglia ha un

ruolo assolutamente centrale: il giovane, infatti, deve diventare indipendente e separarsi da essa ed il nucleo familiare deve accettare tale passo. Si è evidenziato come la 'fase dello svincolo' richieda molto sacrificio sia al giovane che al resto della famiglia. Ci si è soffermati, in particolare, su alcune tipologie di famiglie, definite 'disfunzionali', che mettono a dura prova il raggiungimento dell'identità adulta, causando addirittura conseguenze patologiche.

Viene evidenziato, quindi, quanto il mondo dei pari sia importante nell'affrontare i disagi, i cambiamenti e le ambiguità che caratterizzano il percorso dall'adolescenza all'età adulta, quanto costituisca una fonte preziosa di informazioni e condivisione con cui confrontarsi in un periodo in cui l'influenza della famiglia comincia ad essere meno incisiva e i rapporti extrafamiliari assumono, per contro, un ruolo di maggiore spessore. Si è riflettuto ulteriormente su quanto la recente diffusione di *Internet* e dei *social network* abbia rivoluzionato il modo in cui i rapporti sopraccitati vengano formati e gestiti e di quanto i *social* siano prescelti sempre più come mezzi preferenziali a discapito di modalità preferite in passato.

I riti di passaggio all'età adulta, inoltre, si sono trasformati ed evoluti, mantenendo, però, le differenze da cultura a cultura. Se nel passato tale passaggio avveniva attraverso delle prove fisiche e di coraggio, per i maschi, e la perdita della verginità, per le femmine, nel presente il raggiungimento dell'età adulta viene scandito da diversi tipi di avvenimenti: l'uscita di casa, il lavoro indipendente, l'abitazione autonoma, il matrimonio, la nascita dei figli. Si è evidenziato, però, come nel terzo millennio, tali eventi

abbiano perso la loro fondamentale importanza a causa di precarietà del mondo del lavoro, di scarsi sussidi per i giovani e di elevati costi del mercato immobiliare. Con particolare riferimento al nostro Paese, si è voluto dimostrare quante variabili intervengano nel tortuoso passaggio all'età adulta e come le caratteristiche del mondo attuale, nonostante le innovazioni e i miglioramenti, abbiano portato, in realtà, alla formazione di maggiori problematicità per i giovani di oggi.

Bibliografia

- Andolfi M. (a cura di), *Le parole dei maestri. Per riscoprire la lezione dei grandi della terapia familiare*, 'Collana Psicoterapia della famiglia', Milano, FrancoAngeli, 2013
- Aronson E., Wilson T.D., Akert R. M., *Psicologia sociale*, Bologna, Il Mulino, 2006
- Baldascini L., *L'adolescente tra appartenenze e trasformazioni*, in 'Terapia Familiare' n. 44, 1994
- Baranowska-Rataj A., Bertolini S., Ghislieri C., Meo A., Moiso V., Musumeci R., Ricucci R., Torrioni P., *Becoming adult in hard times: current and future issues on job insecurity and autonomy*, Torino, Accademia University Press, 2016
- Bazzanella A., *La condizione giovanile in Italia: una rassegna*, in Bazzanella A. (a cura di), *Investire nelle nuove generazioni: modelli di politiche giovanili in Italia e in Europa*, Trento, IPRASE, 2010
- Bernardini J., *Adulti di carta. La rappresentazione sociale dell'età adulta sulla stampa*, Milano, FrancoAngeli, 2013
- Berndt J., *Prosocial behaviour between friends in middle childhood and early adolescence*, in 'Journal of Adolescence', 5, pp. 307-313
- Berrini R., Cambiaso G., *Figli per sempre. Capire e affrontare il distacco genitori-figli*, 'Collana Le comete' n. 45, Milano, FrancoAngeli, 1995
- Berti A. E., Bombi A. S., *Corso di psicologia dello sviluppo*, 'Collana Strumenti. Psicologia', Bologna, Il Mulino, 2008, p. 375
- Boris H.N., *The Problem of Anorexia Nervosa*, in 'International Journal of Psycho-analysis', n.65 (pt. 3), 1984, pp. 315-322
- Boszormenyi-Nagy I., Framo J. L., *Psicoterapia intensiva della famiglia*, 'Collana Manuali di psicologia, psicoterapia, psichiatria', Torino, Bollati Boringhieri, 1997
- Boszormenyi-Nagy I., Spark G. M., *Lealtà invisibili. La reciprocità nella terapia familiare intergenerazionale*, 'Collana Psiche e coscienza', Roma, Astrolabio Ubaldini, 1988
- Bowlby J., *Attaccamento e perdita. Vol. 2: La separazione dalla madre*, 'Collana Programma di psicologia, psichiatria, psicoterapia', Torino, Bollati Boringhieri, 2000
- Cancrini L., *Quei temerari sulle macchine volanti. Studio sulle terapie dei tossicomani*, 'Collana Università', Roma, Carocci, 1982
- Cancrini L., La Rosa C., *Il vaso di Pandora. Manuale di psichiatria e psicopatologia*, 'Collana Qualitypaperbacks' n. 23, Roma,

Carocci, 2001

Carter E., McGoldrick M., *The family life cycle: a framework for family therapy*, New York, Gardner Press, 1980

Caselli M., *Diventare adulti in Italia. Note da un'indagine empirica*, in 'Quaderni di sociologia' n. 43, 2007, pp. 141-150

Cavalli A., *La gioventù: condizione o processo?*, in 'Rassegna Italiana di Sociologia' n.3, Bologna, Il Mulino, 1980, pp. 519-542

Coleman J. C., Hendry L., *La natura dell'adolescenza*, Collana 'Strumenti', Bologna, Il Mulino, 1990

Cuomo T. M., Metallo G., Tortora D., *Opportunità, limiti e criticità dei social network*, in 'Esperienze d'impresa', n. 2, 2011

Di Fraia G., *Social network e processi identitari*, in 'Minori Giustizia', n. 4, 2012, pp. 14-20

Dolto F., *Adolescenza*, Collana 'Oscar saggi', Milano, Mondadori, 2005

Erikson E., *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*, 'Collana Medico-Psico-pedagogica', Roma, Armando Editore, 1982

Fabiano D., *Zone di frontiera: i riti di passaggio all'età adulta*, in Eco U. (a cura di), in 'L'antichità', vol.6, Grecia: mito e religione, 2014, pp. 357-383

Ferreira A. J., *Family Myth and Homeostasis*, in Arch Gen Psychiatry, 17 luglio 1963, p. 457

Festinger L., *A theory of social comparison process*, in 'Human Relations' n. 7, 1954, pp.117-140

Fontani S., Poli E., *Il distacco genitori-figli tra desiderio di autonomia e timore*, Roma, Edizioni Univ. Romane, 2015

Fumel M. G., *Giovani in rete. Comprendere gli adolescenti nell'epoca di Internet e dei nuovi media*, Milano, Red Edizioni, 2013

Gambini P., *Psicologia della famiglia. La prospettiva sistemico-relazionale*, 'Collana Serie di psicologia', Milano, FrancoAngeli, 2007

Gilbert D. T., Giesler R. B., Morris K. A., *When comparisons arise*, in 'Journal of Personality and Social Psychology' n. 69, 1995, pp. 227-236

Goleman D., *Intelligenza emotiva. Che cos'è e perché può renderci felici*, Collana 'Grandi saggi', Milano, Rizzoli, 2011

Haley J., *Il distacco dalla famiglia. La crisi del giovane e la terapia della famiglia*, 'Collana Psiche e coscienza', Roma, Astrolabio Ubaldini, 1983

Jackson D.D., *The study of family*, in 'Family Process', Vol. 4, Issue 1, Marzo 1965

Jeammet P., *Cento domande sull'adolescenza. Come aiutare i nostri figli nell'età più difficile della vita*, 'Collana Varia', Bologna, Pendragon, 2007

Jones M., *Shutting themselves*, in 'New York Times', 15 gennaio 2006, sez. 6, pp. 46-51

Jordan M., *In Japan, bullying children to death*, in 'Washington Post', 15 gennaio 1996, pp. A1-A15

Keniston K., *Giovani all'opposizione*, 'Collana Einaudi Paperbacks e Readers', Torino, Einaudi, 1972

Latané B., *The psychology of social impact*, in 'American Psychologist', n.36, pp. 343-356

Loriedo C., Picardi A., *Dalla teoria generale dei sistemi alla teoria dell'attaccamento. Percorsi e modelli della psicoterapia sistemico-relazionale*, 'Collana Pratica clinica', Milano, FrancoAngeli, 2005, p. 127

Malagoli Togliatti M., Lubrano Lavadera A., *Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia*, 'Collana Aspetti della psicologia', Bologna, Il Mulino, 2002

Marangio L., Gubellini E., De Sanctis V., *Facebook: un pericoloso catalogo di vite personali?*, in 'Rivista italiana di Medicina dell'Adolescenza', Volume 8 n. 1, 2010

Meltzer D., *Teoria psicanalitica dell'adolescenza*, in 'Quaderni di psicoterapia infantile' n. 1, Roma, Borla, 1978

Micheli M., *Facebook, adolescenti e differenze di classe*, in 'Mediascapes journal', n. 2, 2013, pp. 91-105.

Minuchin S., *Famiglie e terapia della famiglia*, 'Collana Psiche e coscienza', Roma, Astrolabio Ubaldini, 1977

Minuchin S., Bernice L., Rosman L. B., Baker L., *Famiglie psicosomatiche. L'anoressia mentale nel contesto familiare*, 'Collana Psiche e coscienza', Roma, Astrolabio Ubaldini, 1980

Morrello M., *Nulla sfuggirà a Facebook*, in 'Panorama', 12 ottobre 2011

Onnis L., *Il tempo sospeso. Anoressia e bulimia tra individuo, famiglia e società*, 'Collana Psicoterapie', Milano, FrancoAngeli, 2005

Onnis L., *L'anoressia mentale nell'ottica della complessità: aspetti socio-culturali, psicodinamici, familiari*, in 'Attualità in psicologia', vol. 9, n. 2, pp. 17-29, 1994

Onnis L. e coll., *Le sculture del presente e del futuro: un modello di lavoro terapeutico nelle situazioni psicosomatiche*, in 'Ecologia della mente', vol. 5, n. 10, 1990

Pagano P., *I giovani e il futuro. Un'analisi delle culture giovanili*

tarantine, Milano, FrancoAngeli, 2011

Palmonari A., *Gli adolescenti*, Collana 'Farsi un'idea', Bologna, Il Mulino, 2001

Petter G., *Problemi psicologici della preadolescenza e adolescenza*, Collana 'Problemi di psicologia', Firenze, La Nuova Italia, 1992

Riva G., *I social network*, Collana 'Universale paperbacks. Il Mulino', Bologna, Il Mulino, 2010

Rivoltella P. C., *Screen Generation. Gli adolescenti e le prospettive di educazione nell'età dei media digitali*, Collana 'Ricerche. Pedagogia e scienze dell'educazione', Milano, Vita e Pensiero, 2006

Romeo A., *Società, relazioni e nuove tecnologie*, Collana 'Sociologia', Milano, FrancoAngeli, 2011

Rusconi A., *Leaving the Parental Home in Italy and West Germany: Opportunities and Constraints*, Germania, Shaker Verlag, 2006

Santoro M., *Recenti trasformazioni dei processi di transizione all'età adulta in Europa*, in 'WorkingPapers del Dipartimento di studi sociali e politici' n. 9, Università degli studi di Milano, 2004

Scabini E., *L'organizzazione della famiglia, tra crisi e sviluppo*, 'Collana Psicologia sociale e terapia familiare', Milano, FrancoAngeli, 1998

Scabini E., *Psicologia sociale della famiglia. Sviluppo dei legami e trasformazioni sociali*, 'Collana Programma di psicologia, psichiatria, psicoterapia', Torino, Bollati Boringhieri, 1995

Scabini E., Cigoli V., *Il famigliare: legami, simboli e transizioni*, 'Collana Psicologia clinica e psicoterapia', Milano, Raffaello Cortina Editore, 2000

Scabini E., Donati P., *Tempo e transizioni familiari*, Collana 'Studi interdisciplinari sulla famiglia' n. 13, Milano, Vita e Pensiero, 1994

Scabini E., Rossi G., *Giovani in famiglia: tra autonomia e nuove dipendenze*, Collana 'Studi interdisciplinari sulla famiglia' n. 16, Milano, Vita e Pensiero, 1997

Selvini Palazzoli M., Cirillo S., Selvini M., Sorrentino A. M., *I giochi psicotici nella famiglia*, 'Collana Psicologia clinica e psicoterapia', Milano, Raffaello Cortina Editore, 1988

Tidwell L. C., Walther J. B., *Computer-mediated communication effects on disclosure, impressions, and interpersonal evaluations: Getting to know one another a bit at a time*, in 'Hum Commun Res', n. 28, 2002, pp. 317-348

Tosoni S., *Identità virtuali. Comunicazione mediata da computer*

e processi di costruzione dell'identità personale, Collana 'Cultura della comunicazione', Milano, FrancoAngeli, 2004

Turkle S., *Life in the screen. Identity in the Age of the Internet*, New York, 1996

Turquet P. M., *Leadership: The Individual and the Group*, in Gibbard G. S., Hartman J. J., Mann R. D., *The Large Group: Therapy and Dynamics*, San Francisco, Jossey Bass

Van Gennep A., *I riti di passaggio*, 'Collana I grandi pensatori', Torino, Bollati Boringhieri, 2012

Walsh F., (a cura di), *Ciclo vitale e dinamiche familiari*, FrancoAngeli, Milano, 1995

Winnicott D. W., *Gioco e realtà*, Collana 'Medico-psicopedagogica', Roma, Armando Editore, 1974

Sitografia

Brown N., *Coming of Age Rituals*, in 'Sutter Health. Palo Alto Medical Foundation, ottobre 2013
(<http://www.pamf.org/teen/nancy/comingofage.html>) [ultimo accesso: 26.10.2017]

Corbella S., *Potenzialità transformative del gruppo*, in 'Funzione Gamma', 'N. 1 - Sogno e gruppo'
(<http://www.funzionegamma.it/potenzialita-trasformative-del-gruppo/>) [ultimo accesso: 12.10.2017]

Grazioli A., *Riti di passaggio: una lettura girardiana*, in 'Itinera' n.4, 2012, pp. 277- 297
(<https://riviste.unimi.it/index.php/itinera/article/view/2346>) [ultimo accesso: 26.10.2017]

Mingarelli L., Hinshelwood R. D., *Chi credi di essere? Gruppi di adolescenti e vita quotidiana*, in 'Funzione Gamma', 'N.37 - La funzione gruppale nei servizi di salute mentale tra clinica e ricerca' (<http://www.funzionegamma.it/chi-credi-di-essere-gruppi-di-adolescenti-e-vita-quotidiana/>) [ultimo accesso: 13.10.2017]

Rodolfo K., *12 Captivating Coming of Age Ceremonies From Around the World*, in 'Elle', 'The Girlhood Issue', 23 novembre 2015
(<http://www.elle.com/culture/travel-food/news/g27293/coming-of-age-ceremonies-around-the-world>) [ultimo accesso: 26.10.2017]

Somerville L. H., *Searching for signatures of brain maturity: what are we searching for?*, in 'Neuron' Volume 92, Issue 6 (2016), pp.1164-1167 (<http://www.cell.com/neuron/fulltext/S0896->

[6273\(16\)30809-1](#)) [ultimo accesso: 01.09.2017]