



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

TRAUMI MIGRANTI: IL DISTURBO POST-TRAUMATICO  
DA STRESS NEI MINORI STRANIERI NON  
ACCOMPAGNATI. FATTORI DI RISCHIO E DI RESILIENZA

Relatore:  
Chiar.mo Prof.  
Marco BERNARDINI

Candidata:  
Ilaria Elena OLTOLINI  
Matr. N°: SFO04085-L24

ANNO ACCADEMICO

2016/2017

## **INDICE**

<b>INTRODUZIONE</b>	1
<b>CAPITOLO 1: IL TRAUMA</b>	
1.1 Il percorso storico del costrutto di trauma	4
1.1.1 Lo studio del trauma in ambito psichiatrico	5
1.1.2 La visione moralistica del trauma	6
1.2 Il trauma psichico	8
1.2.1 Teorie psicoanalitiche: Janet, Freud, Ferenczi	10
1.3 L'interpretazione relazionale del trauma	15
1.3.1 Trauma e attaccamento	19
1.3.2 Sistemi motivazionali interpersonali	24
1.4 Il trauma nella prospettiva evolutivo-relazionale	25
1.5 Il fenomeno migratorio come esperienza traumatica	27
1.5.1 Fattori protettivi e fattori di rischio in etnopsicologia	34
<b>CAPITOLO 2: EZIOPATOGENESI DEL DISTURBO POST-TRAUMATICO DA STRESS</b>	
2.1 Trauma psichico e DPTS	40
2.1.1 Le diagnosi del DPTS dal 1948 al 1992	42
2.1.2 Il DSM IV e il DSM IV-TR	44
2.2 Caratteristiche diagnostiche del DPTS	48
2.2.1 Il DSM V, l'ICD-10, l'ICD-11	50
2.2.2 Il PDM	57
2.2.3 Disturbo post-traumatico complesso	58
2.2.4 Il trauma psichico nell'infanzia	60
2.2.5 Clinica del trauma rispetto all'età	67
2.3 Dissociazione e DPTS	70
2.3.1 Dissociazione e DPTS: evidenze empiriche	73

2.4 Alessitimia e DPTS	75
2.4.1 Alessitimia e DPTS: evidenze empiriche	79
2.4.2 Il ruolo della vergogna nel DPTS	81
2.5 Neurobiologia delle sindromi post traumatiche	82
2.6 Trauma e contesto culturale	86
2.6.1 Valutazione e diagnosi transculturale del DPTS	90
2.6.2 Valutazione mediante narrazioni e test proiettivi	93
2.7 Trattamento del DPTS	96
2.7.1 Il trattamento basato sulla mentalizzazione	98
2.7.2 EMDR	101
2.7.3 Terapia cognitiva	104

## **CAPITOLO 3: CERCARE UN FUTURO LONTANO DA CASA.**

### **I "BAMBINI ULISSE"**

3.1 I MSNA sul territorio italiano	108
3.1.1 I gruppi nazionali di MSNA: dati e flussi	109
3.1.2 La governance dell'accoglienza	116
3.2 Uscire dall'invisibilità: il quadro normativo di riferimento	118
3.2.1 La segnalazione	119
3.2.2 La tutela	120
3.2.3 Il permesso di soggiorno	121
3.2.4 Verso la maggiore età	125
3.2.5 Microcriminalità, mandato familiare, irreperibilità	129
3.3 Senza bagaglio	131
3.3.1 Il viaggio	133
3.3.2 L'approdo	135
3.3.3 Le difficoltà e i bisogni dei MSNA	137
3.3.4 Identità, appartenenza, contraddizioni	140

3.4 Fattori di rischio e di resilienza	145
3.4.1 Soli, ma non isolati	151
<b>CAPITOLO 4: FOTOGRAFA L'ANIMA</b>	156
4.1 Verso un'esperienza etno-diagnostica	163
4.1.1 Il Wartegg test	168
4.1.2 Il test della figura complessa di Rey	171
4.2 Igiene emotiva: dall'analisi dei test al percorso educativo	172
4.3 Fototerapia	182
4.3.1 Fotografia e psicologia: riflessioni su uno strumento di cura	186
4.3.2 La potenza della fotografia	187
4.3.3 Il processo proiettivo attraverso le immagini	189
4.4 Emozioni narrate ed emozioni fotografate	191
4.5 Mi porto addosso una speranza	205
Considerazioni conclusive	213
Ringraziamenti	215

## **ABSTRACT**

La forte intensificazione dei flussi migratori impone interrogativi circa il legame tra l'erranza e la patogenesi, particolarmente per l'età adolescenziale. I giovani migranti, sempre in cammino con bagagli gravosi, sognano Itaca: uno spazio per identificarsi, transitare da un *essere senza a* un *essere possibile*, superando quello stallo evolutivo percepito nel loro Paese d'origine. Questo lavoro vuole dare risonanza emotiva ai MSNA (Minori Stranieri Non Accompagnati) attraverso un progetto di diagnosi-intervento con un focus sulle loro reali necessità: la propensione all'ancoraggio ad un pensiero concreto, impedendo l'apertura al mentale, si configura come il principale ostacolo allo sviluppo di capacità di progettazione e crescita del Sé.

L'intervento, di natura multidimensionale, ha coinvolto venti minori ospiti di comunità, che hanno potuto fruire di un percorso formativo di 90 ore, volto ad implementare la loro intelligenza emotiva attraverso un training abbinato a un corso fotografico.

Per comprendere appieno i bisogni di questi ragazzi si è reso necessario impostare un approccio conoscitivo, orientato all'assessment transculturale: al fine di evitare facili patologizzazioni, con l'attribuzione arbitraria di sbrigative etichette diagnostiche, si è optato per la somministrazione di un test di tipo semi-proiettivo, il Wartegg test, abbinato ad una prova di indagine sulle funzioni costruttive visuo-spaziali, memoria visiva e funzioni esecutive (Figura complessa di Rey).

Alla prima fase diagnostica hanno partecipato 10 ragazzi, con un'età compresa tra i 16 e i 18 anni, perlopiù provenienti dalle aree dell'Africa subsahariana. L'analisi dei protocolli GFC (Grande

Figura Complessa) restituisce un profilo fragile, caratterizzato da una serie di ritardi pertinenti soprattutto l'area della pianificazione. La globalità delle *performance*, che si mantengono per lo più al di sotto del decimo percentile, mostra lacunose abilità di progettazione e programmazione del compito: nell'ambito dell'igiene emotiva si rende necessario un training alla raccolta sistematica dei segnali legati al codice emozionale.

Le cadute in competenze formali del disegno sono riscontrabili anche all'interno dei protocolli del WZT (Wartegg-Zeichentest), nei quali è evidente una immaturità sul piano del pensiero astratto e simbolico. La propensione ad essere concreti ed operativi predispone questi ragazzi ad un realismo assai povero, in cui possono trovare spazio solamente progetti a breve scadenza: ciò compromette tanto il piano della collocazione personale nell'ambiente, che manca di maturità affettiva e conserva un senso di inferiorità e dipendenza, quanto quello delle relazioni ancora superficiali e connotate da infantilismo. Le energie vitali sono vivaci, ma poco canalizzate verso obiettivi strutturati. Il giovane migrante fa coincidere l'approdo ad Itaca con il profilo professionale che è riuscito a costruirsi: le radici (il passato personale, della propria famiglia, della propria cultura) sono spesso separate dal progetto, in una lacerazione che non risponde al profondo bisogno di unità. Vi è una sorta di incompatibilità tra le radici e l'essenza, da dimenticare o accantonare, e il disegno di come si è e come si dovrà essere. Dando voce al corpo mediante la fotografia emerge una dimensione emozionale ricca e creativa, capace di oltrepassare le barriere difensive: lo strumento impiegato è un 'emozionario',

ovvero un vocabolario emotivo basato esclusivamente su un lessico corporeo e non verbale.

La dimensione itinerante del minore straniero non accompagnato, per essere compresa appieno, deve prevedere un approccio multidimensionale.

Ad un primo livello occorre indagare il mondo interno del minore, i bisogni psicologici connessi con l'esperienza dell'errare e le tonalità emotive che scaturiscono dalla perdita e dallo sradicamento.

Per il recupero delle loro radici essi hanno bisogno di riconoscerne il valore: occorre agevolarli creando un'atmosfera narrativa, nella quale trovino spazio i profumi, i colori, i ritmi della propria terra. Raccontare del proprio Paese crea *uno spazio transizionale* che attribuisce significato alle appartenenze e le unisce a mo' di cerniera.

Un altro intervento decisivo consiste nell'aiutarli a leggere l'implicito, il non verbale, fornendo loro gli strumenti per *catturare e fissare gli scatti trasformativi*, in modo da sorreggere quel processo durante il quale devono fare i conti con l'immagine di sé, nel nuovo contesto socio-culturale.

Parlare della crescita psicologica dei MSNA rimanda inevitabilmente ad un territorio in cui l'azione del professionista clinico argina i rischi connessi al trauma migratorio, per lasciar scorrere quel fiume generoso e fecondo che è l'adolescenza. Solo così è possibile immaginare un viaggio tutto riservato a Sé, dove Itaca è finalmente un *porto sicuro*.

## **BIBLIOGRAFIA**

- AA.VV., Etnopsichiatria clinica e migrazione: l'esperienza del Centro Frantz Fanon in Morosini, De Girolamo, Picardo, Polidori (a cura di), *La ricerca in salute mentale: risultati, implicazioni, ricadute*, Istituto Superiore di Sanità, Laboratorio di epidemiologia e biostatistica, pgg. 50-56
- AGER M., *Mental health issues in refugees populations: a review*, Project on international mental and behavioral health, Harvard Medical School, Department of social medicine, Harvard
- ALBASI C., *Comprendere il trauma: una possibile applicazione di concetti e logiche della teoria dell'attaccamento nell'ambito clinico*, in *Giornale Italiano di Psicologia*, pgg. 757-763
- ALBASI C., BARRA M., *Psicoanalisi relazionale e psicopatologia dell'adolescenza: riflessioni su attaccamento, trauma e dissociazione*, Psychomedia, 6 settembre 2010
- ALLEN JG., FONAGY P., *La mentalizzazione. Psicopatologia e trattamento*, il Mulino
- ALLIANCE OF PSYCHOANALYTIC ORGANIZATION, *Manuale diagnostico psicodinamico PDM*, Raffaello Cortina Editore
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION, *Manuale Diagnostico e Statistico dei disturbi mentali DSM-V*, Raffaello Cortina Editore
- AMMANITI M., a cura di, *Manuale di psicopatologia dell'adolescenza*, Raffaello Cortina Editore
- ANCI, *Sesto rapporto sui minori stranieri*, Associazione Nazionale Comuni Italiani



- ARDINO V., DI BLASIO P., MILANI L., *Disturbo post traumatico e comportamento criminale: rischio di recidiva e costrutti personali*, in *Maltrattamento e Abuso all'infanzia*, pgg. 45-65
- ATTANASIO L., *Il Bagaglio. Migranti minori non accompagnati: il fenomeno in Italia, i numeri, le storie*, Albeggi Ed.
- BENEDUCE R., *Frontiere dell'identità e della memoria*, FrancoAngeli
- BENEDUCE R., *Archeologia del trauma. Un'antropologia del sottosuolo*, Laterza
- BHABHA J., SCHMIDT S., *Seeking asylum alone: unaccompanied and separated children an refugees protection in the U.S.*, The Harvard University Committee on human rights studies
- BICHI R., *Separated children. I minori stranieri non accompagnati*, FrancoAngeli
- BOGLIOLO C., BACHERINI A.M., *La formazione in psicoterapia relazionale. Un percorso ragionato nelle esperienze del training*, FrancoAngeli
- BONOMI C., BORGOGNO F., *La catastrofe e i suoi simboli*, UTET
- BOWLBY J., *Attaccamento e perdita. Vol. 2: la separazione dalla madre*, Boringhieri
- BOWLBY J., *Costruzione e rottura dei legami affettivi*, Raffaello Cortina Editore
- BOWLBY J., *Una base sicura. Applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento*, Raffaello Cortina Editore
- BRACALENTI R., SAGLIETTI M., *Lavorare con i minori stranieri non accompagnati. Voci e strumenti dal campo dell'accoglienza*, FrancoAngeli
- BREMNER JD., *MRI-based measurement of hippocampal volume*

*in posttraumatic stress disorder*, in *American Journal of Psychiatry*, pgg. 973-981

BRONSTEIN I., MONTGOMERY P., *Psychological distress in refugees children: a systematic review*, *Clinical child and family psychology review*, pgg. 44-56

CALDAROZZI A., *Le dimensioni del disagio mentale nei richiedenti asilo e rifugiati. Problemi aperti e strategie di intervento*, Varigrafica Alto Lazio

CAMPANI G., SALIMBENI O., *La fortezza e i ragazzini. La situazione dei minori stranieri in Europa*, FrancoAngeli

CRAPARO G., *Il disturbo post-traumatico da stress*, Carocci Editore

CARETTI V., CRAPARO G., *Trauma e psicopatologia*, Astrolabio

CARETTI V., CRAPARO G., SCHIMMENTI A., *Memorie traumatiche e mentalizzazione*, Astrolabio

CARETTI V., CRAPARO G., *Disregolazione affettiva, trauma e dissociazione in un gruppo non clinico di adolescenti. Una prospettiva evolutiva*, *Infanzia e Adolescenza* Vol. 4 n°3

CARITAS MIGRANTES, *Dossier Statistico Immigrazione*, Edizioni Idos

CASALBORE A., *Identità, appartenenze, contraddizioni. Una ricerca tra gli adolescenti di origine straniera*, Armando Editore

CASSANO GB, CONTI L., LEVINE J., *Hamilton Rating Scale for Depression (HAM-D) e Hamilton Anxiety Scale (HAS o HAM-A)*, in L.Conti (a cura di), *Repertorio delle Scale di Valutazione in Psichiatria, Milano Digest Neuropsichiatria*, pgg. 413-418 e pagg.533-535

- CASSIBBA, R., COSTANTINI, A., *Modelli di attaccamento in minori inseriti in comunità: incidenza delle condizioni di rischio psico-sociale sulla sicurezza dei legami affettivi*, in 'Maltrattamento e abuso all'infanzia', vol. 5, n. 3 pgg. 79-92.
- CASSIBBA R., *Attaccamenti multipli*, Unicopli
- CAVASOLA FP, *Rispondere ai bisogni educativi dei minori stranieri non accompagnati: una sfida impossibile?*, *Minorigiustizia* n°3, pgg. 113-129
- CIULLA S., CARETTI V., *Trauma, dissociazione, disregolazione, dipendenza*, *Psichiatria e Psicoterapia* vol.31
- DAGA F., MASTROPASQUA I., *Una nuova normalità. Rischio e resilienza negli adolescenti esposti ad eventi traumatici. L'esperienza a L'Aquila*, Gangemi Editore
- DEL CORNO F., LANG M., *La diagnosi testologica*, FrancoAngeli
- DELLA PENNA C., *Interviste narrative di minori stranieri non accompagnati. Dieci storie di vita*, Aracne editrice
- DEL MIGLIO C., POSA MF, BARONCELLI E., *Infanzia straniera: aspetti psicologici, pedagogici, sociologici e giuridici di un fenomeno in espansione*, Borla
- DI NUZZO A., *Fuori da casa. Migrazioni di minori non accompagnati*, Carocci
- ELLIS BH., MACDONALD HZ., KLUNK-GILLIS J., LINCOLN A., STRUNIN L., CABRAL HJ., *Discrimination and mental health among Somali refugee adolescents: the role of acculturation and gender*, *American Journal of orthopsychiatry* pgg. 564-575
- ERIKSON EH., *Gioventù e crisi d'identità*, Armando Editore
- FANON F., *I dannati della terra*, Ed. di Comunità

- FAVARO G., *Come un pesce fuor d'acqua. Il disagio nascosto dei bambini e dei ragazzi immigrati*, Guerini ed.
- FAZEL M., WHEELER J., DANESH J., *Prevalence of serious mental disorder in 7000 refugees resettled in western countries: a systematic review*, Lancet
- FONAGY P., STEELE H., MORAN G., STEEL M., HIGGITT A., *The capacity for understanding mental states: the reflective self in parent and child and its significance for security of attachment*, Infant Mental Health Journal, 13, pgg. 200-217
- FONAGY P., TARGET M., *Attaccamento e funzione riflessiva*, Raffaello Cortina Editore
- FONTANA U., *Il Wartegg- Zeichen Test originale. Validato e allargato per il clinico di oggi*, Libreriauniversitaria
- FOSCHINO BARBARO MG., MANCINI F., *Terapia cognitivo-comportamentale del trauma interpersonale infantile*, FrancoAngeli
- FRANCATI V. e altri, *Functional neuroimaging studies in posttraumatic stress disorder: review of current methods and findings*, Depress Anxiety pgg. 202-218
- GEDA F., *Nel mare ci sono i coccodrilli. Storia vera di Enaiatollah Akbari*, Dalai Editore
- GIANNANTONIO M., *Psicotraumatologia e psicologia dell'emergenza*, Ecomind
- HODES M., JAGDEV D., CHANDRA N., CUNNIFF A., *Risk and resilience for psychological distress among unaccompanied asylum seeking adolescents*, The journal of child psychology and psychiatry pgg. 723-732
- JEPPSSON O., HJERN A., *Mental health care for refugee children*

*in exile*, Springer

LIOTTI G., FARINA B., *Sviluppi traumatici*, Raffaello Cortina Editore

MAZZETTI M., *Trauma e migrazione. Un approccio analitico transazionale a rifugiati e vittime di tortura*, Psychomedia n°49

MELOSSI D., GIOVANNETTI M., *I nuovi sciuscià. Minori stranieri in Italia*, Donzelli Editore

NOVELLETTO A., *Trauma interno e trauma esterno. Un approccio psicoanalitico*, Psychomedia

OMS, *ICD-10. Decima revisione della classificazione internazionale delle sindromi e dei disturbi psichici e comportamentali: criteri diagnostici per la ricerca*, Masson editore

PAGLIARINI S., *Minori stranieri non accompagnati. La nuova sfida*, Pequod

PITTAU F., RICCI A., ILDIKO TIMSA L., *Minori non accompagnati: aspetti quantitativi e politiche in materia di accoglienza, rimpatrio e integrazione. Analisi del caso italiano per uno studio comparativo a livello comunitario*, Centro Studi e Ricerche IDOS

RIGON G., MENGOLI G., *Cercare un futuro lontano da casa. Storie di minori stranieri non accompagnati*, EDB

RAGHALLAIGH MN, GILLIGAN R., *Active survival in the lives of unaccompanied minors: coping strategies, resilience and the relevance of religion*, Child and family social work pgg. 226-237

REY Y., *Pensare all'emozione in terapia sistemica: il blasone*

*familiare*, Psicobiettivo volume XXV 2005

SALIMBENI O., *Storie minori. Realtà ed accoglienza per i minori stranieri in Italia*, ETS

SAVE THE CHILDREN, *Tra autolesionismo e depressione. L'impatto devastante dell'accordo UE-Turchia sui bambini migranti*, in Pubblicazioni

SAVE THE CHILDREN, *Ferite invisibili. L'impatto di sei anni di guerra sulla salute mentale dei bambini siriani*, in Pubblicazioni

SBRACCIA A., *Strutture di minoranza. Minori stranieri in comunità: uno studio di caso*, Think Thanks ed.

SONDERGAARD HP., THEORELL T., *Alexithymia, emotions and PTSD: findings from a longitudinal study of refugees*, in "Nordic Journal of psychiatry", pgg. 185-191

SUMMERFIELD D., *Infanzia, guerra, condizioni dei profughi e trauma: tre domande fondamentali per gli esperti di salute mentale*, in associazione Frantz Fanon e Consorzio italiano di solidarietà (a cura di) *Pensare la violenza*, pgg.57-69

TIBOLLO A., *Le comunità per minori*, Franco Angeli

VAN DER KOLK BA., *Il corpo tiene il conto. Introduzione alla psicobiologia del disturbo post-traumatico da stress*, Raffaello Cortina Editore

WEISER J., *FotoTerapia. Tecniche e strumenti per la clinica e gli interventi sul campo*, Franco Angeli

## **SITOGRAFIA**

<https://www.anci.it>

<https://www.caritasitaliana.it>

<https://www.demo.istat.it>

<https://www.italy.iom.int>

<https://www.interno.gov.it>

<https://www.ismu.org>

<https://www.lavoro.gov.it>

<https://www.meltingpot.org>

<https://www.minori.it/childoneurope>

<https://phototherapy-centre.com>

<http://www.psicotraumatologia.com>

<https://savethechildren.it>

<https://ww.separated-children-europe-programme.org>

<https://stranieriinitalia.it>

<https://www.unicef.it>