



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA

«L'USO DEI TEST NEL PROCESSO DI VALUTAZIONE
DELLA PERSONALITÀ»

Relatore:

Chiar.mo Prof. Giuseppe Fabiano

Candidato

Maria Fragliasso

Matr. N°: SFO02756/LM51

A.A. 2016-2017

INDICE

Introduzione

CAPITOLO 1: LA DIAGNOSI IN PSICOLOGIA

- 1.1 Diagnosi: definizione e caratteristiche
- 1.2 Aspetto etico della diagnosi. Competenze e responsabilità dello psicologo
- 1.3 Gli strumenti della diagnosi: osservazione, intervista, questionario, colloquio, test
- 1.4 Principali tipologie diagnostiche

CAPITOLO 2: I TEST PSICOLOGICI

- 2.1 Breve storia dei test
- 2.2 Classificazione dei test
- 2.3 La diagnosi testologica
- 2.4 Scelta dello strumento

CAPITOLO 3: LA PERSONALITÀ

- 3.1 Definizione, storia e progresso del concetto di personalità
- 3.2 Le teorie della personalità
- 3.3 I Disturbi di personalità

CAPITOLO 4: IL MODELLO DI OTTO KERNBERG

- 4.1 Il modello teorico di Kernberg
- 4.2 L'organizzazione di personalità
 - 4.2.1 L'organizzazione nevrotica della personalità
 - 4.2.2 L'organizzazione borderline della personalità
 - 4.2.3 L'organizzazione psicotica della personalità
- 4.3 La valutazione della personalità

CAPITOLO 5: CASO CLINICO

- 5.1 Batteria di test per la valutazione di C.R.
 - 5.1.1 Test Figura Umana
 - 5.1.2 Test Disegno della Famiglia
 - 5.1.3 Test dell'Albero
 - 5.1.4 Matrici Progressive Raven
 - 5.1.5 TAT
- 5.2 Il caso clinico: C.R.
- 5.3 Allegati prove

Conclusioni

Bibliografia

ABSTRACT

Questa tesi nasce come tentativo di esplorare e approfondire il tema dell'uso dei test in Psicologia ed in particolare nel processo di valutazione della personalità.

Per processo diagnostico si intende l'iter che il paziente percorre insieme al clinico, allo scopo di rilevare e circoscrivere l'ampiezza dei disturbi lamentati, attribuire loro un significato, individuare le possibili strategie di cui avvalersi per ridurre, modificare o eliminare, laddove possibile, la/e causa/e che provoca/no la sofferenza.

I test rappresentano uno strumento di valutazione quantitativa in grado di fornire notizie complementari all'esame clinico, permettono di misurare le capacità intellettive attuali e potenziali, di analizzare aspetti della personalità e del comportamento dell'individuo esaminato.

In merito ai test sono stati trattati i seguenti argomenti: breve storia dei test, diagnosi testologica, classificazione dei test e scelta dello strumento. Sono stati approfonditi poi gli aspetti etici e morali relativi all'uso di tali strumenti.

È stato, inoltre, analizzando e approfondito il concetto di personalità, concetto di cui è difficile, in Psicologia, dare una definizione univoca. Diverse, infatti, sono le definizioni di personalità a seconda delle varie teorie. Secondo il significato moderno il termine personalità, indica una modalità strutturata di pensiero, sentimento e comportamento che caratterizza il tipo di adattamento e lo stile di vita di un soggetto e che è il risultato di fattori temperamentali, dello sviluppo e dell'esperienza sociale. In questo lavoro di tesi sono state proposte alcune delle principali teorie della personalità. Particolare spazio è stato dedicato al modello evolutivo di O. Kernberg e all'organizzazione della personalità da lui proposta. Nel modello di Otto Kernberg la personalità rappresenta

l'integrazione di pattern di comportamento che hanno le loro radici nel temperamento, nel carattere e nei sistemi di valori interiorizzati.

Infine è stata proposta l'analisi di un caso clinico con relativa batteria di test per la valutazione della personalità di una minore, inserita nel conflitto post separazione dei genitori.

La batteria proposta comprende il TAT, il Test della Figura Umana, Test della Famiglia e Test dell'Albero, considerati validi ausili per la valutazione degli aspetti della personalità. A questi test è stato affiancato il test delle Matrici di Raven, per la valutazione delle capacità cognitive. Per ognuno dei test si è provveduto alla descrizione degli aspetti costitutivi strutturali, della modalità di somministrazione e quindi anche di inchiesta ed interpretazione.

Una batteria di test è una batteria di diversi reattivi psicodiagnostici che indagano le diverse aree del paziente: la sofferenza psicologica, il quadro psicopatologico complessivo, la personalità, l'intelligenza, la qualità degli affetti, la presenza di meccanismi psicopatologici più o meno gravi.

Bibliografia

- A. Anastasi, *Psychological testing*, Prentice-Hill, New Jersey, 1997
- A. Gennaro, *Introduzione alla psicologia della personalità*. Il Mulino, Bologna, 2014
- A. Imbasciati e A. Ghilardi, *Manuale clinico del TAT*, II ed., Giunti O. S.
- American Psychiatric Association (APA) (2000), DSM IV-TR. *Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali*, tr. it. Masson, Milano, 2001
- A. Pedon, A. Gnisi, *Metodologia della ricerca psicologica*, Il Mulino, 2004, p. 108
- A. A. Semi, *La tecnica del colloquio*, Raffaello Cortina Editore, 1985
- Balestri L. et al. (1989), «La restituzione della psicodiagnosi» in F. Del Corno, M. Lang (a cura di), *Psicologia clinica - vol. II: La relazione con il paziente*, Angeli, Milano, pp. 161-175
- B. Klopfer, H. H. Davidson , 'La Tecnica Rorschach - Manuale Introduttivo' O.S., 1971
- C. Chiorri, *Teoria e tecnica psicometrica. Costruire un test psicologico*, The McGraw-Hill Companies srl., 2011
- D. Anzieu, *I metodi proiettivi*, Società Editrice Internazionale, Torino, 1967
- D. Passi Tognazzo, *Metodi e tecniche nella diagnosi della personalità. I test proiettivi*, II ed. 1999, Giunti O. S.
- D. Westen, Shedler J., Lingardi V., *La valutazione della personalità con la SWAP-200*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2003

D. Westen, Shedler J., Lingiardi V., *La valutazione della personalità con la SWAP-200*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2003

Calvi, G. Gulotta, *Il codice deontologico degli psicologi*, Giuffrè, 2012

H. S. Sullivan, (1954), *Il colloquio psichiatrico*. Tr. It. Feltrinelli, Milano, 1967