



FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE
RAPPORTO DELLA COMMISSIONE PARITETICA DOCENTI-STUDENTI
AVA
DICEMBRE 2018
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CLASSE L-36)

SEZIONE I – PARTE GENERALE**COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE PARITETICA**

Docenti	
Alessandro Ferrari – Coordinatore	LM-62
Luca Mencacci	LM-62
Studenti	
Andrea Ciampolillo	L-36
Francesca Felciani	LM-62

Modalità di svolgimento dei lavori

La Commissione, in continuità con quanto fatto in occasione della presentazione del rapporto inerente alle precedenti annualità, ha adottato il Modello di Relazione proposto dal Presidio di Qualità dell'Ateneo.

Tale modello, al fine di consentire una chiara lettura ed agevolare la relativa analisi, si articola mediante la predisposizione di un questionario comune per tutti i corsi di laurea e di laurea magistrale con contestuale previsione di idonei spazi necessari per l'inserimento delle proposte di miglioramento che la stessa Commissione ritiene utile suggerire ed indirizzare al Nucleo di Valutazione ed agli Organi Accademici.

Al fine di poter rispettare la scadenza annuale prevista, i lavori della Commissione hanno avuto inizio nel mese di ottobre.

La Commissione Paritetica, allo scopo di agevolare il lavoro dei propri membri, ha operato in modalità prevalentemente telematica prevedendo, tuttavia, due incontri presso la sede dell'Ateneo necessari per la discussione delle strategie e dei contenuti nonché per procedere alla approvazione della stesura finale del documento.

Il documento finale, risultante dall'approvazione del contenuto da parte della Commissione, viene inoltrata a cura del Coordinatore al Nucleo di Valutazione di Ateneo, al Presidio di Qualità, al Presidente del CdS, al Preside di Facoltà, al Gruppo di Riesame e agli Organi di Governo dell'Ateneo entro il termine previsto.

Calendario delle riunioni

La CPDS della Facoltà di Scienze Politiche si è riunita nelle seguenti date¹:

01 ottobre 2018 incontro preliminare della Commissione in occasione del quale si è proceduto alla calendarizzazione dei successivi incontri ed all'esame del rapporto relativo all'anno 2017 e del verbale del Consiglio di Facoltà all'interno del quale il rapporto è stato presentato e valutato

14 novembre 2018 Incontro di formazione e informazione condotto dal Presidio di Qualità di Ateneo presso i locali dell'Ateneo, rivolto ai Coordinatori delle Commissioni Paritetiche (benché aperto a tutte le loro componenti), nel corso del quale sono state illustrate e discusse le Linee Guida per la redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti - Studenti 2018.

¹ Nota: le riunioni devono svolgersi con cadenza periodica nell'intero corso dell'anno. Al termine della riunione deve essere redatto un verbale firmato dai presenti



14 novembre 2018 secondo incontro telematico della Commissione. Relazione del Coordinatore afferente l'incontro di formazione e informazione condotto dal PQA e illustrazione delle Linee Guida. Condivisione delle strategie operative e analisi della struttura della Relazione secondo i punti prospettati sia dalle Linee guida sia dall'Anvur. Analisi del modello sviluppato dal Presidio di Qualità per l'ottimale presentazione delle informazioni richieste. La riunione si è chiusa con la decisione unanime di usare la rete e gli strumenti telematici per l'interazione tra i Componenti della Commissione e per l'eventuale invio di pareri, suggerimenti, revisioni ed integrazioni riservando l'incontro in sede per la successiva analisi ed approvazione del testo della relazione.

30 novembre 2018 incontro in sede della Commissione Paritetica nel corso del quale la Commissione ha esaminato, previa lettura ed analisi, la bozza del testo della relazione riservandosi un ulteriore incontro utile ai fini dell'approvazione finale.

03 dicembre 2018 incontro in sede della Commissione Paritetica. Rilettura, analisi e approvazione della relazione 2018



FACOLTÀ DI SCIENZE POLITICHE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE POLITICHE E DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (CLASSE L-36)

QUADRO A – ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI		SI	NO	IN PARTE
	LA GESTIONE DEI RISULTATI DEI QUESTIONARI DI VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI È SODDISFACENTE?	X		
	L'UTILIZZO DEI DATI RICAVATI DALL'ELABORAZIONE DEI QUESTIONARI È UTILE PER MIGLIORARE LA GESTIONE DEL CORSO DI STUDIO?	X		
<p>NOTE E PROPOSTE</p> <p>I risultati emergenti dall'esame dei questionari costituiscono parte integrante della Scheda Sua-CdS. Ne discende che i risultati della valutazione dell'offerta didattica trovano una diffusione capillare tanto all'interno di singolo CdS quanto a livello di Facoltà e di ateneo oltre che sul piano della popolazione studentesca. La gestione e l'utilizzo dei questionari di valutazione degli studenti appare soddisfacente. La Commissione riscontra come la pubblicazione dei questionari sulla pagina web del corso abbia notevolmente inciso sulla loro diffusione e sulla sensibilizzazione delle parti coinvolte nel processo. Al fine di agevolare ulteriormente lo sviluppo, la Commissione reitera il suggerimento di avvalersi anche dell'ausilio dello strumento della news letter che periodicamente l'Ateneo inoltra ai suoi iscritti al fine di ulteriormente illustrare le finalità sottese ai questionari di valutazione.</p>				

QUADRO B - ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO		SI	NO	IN PARTE
	I MATERIALI DIDATTICI FORNITI SONO ADEGUATI AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FORMATIVI?	X		
	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE ON LINE (FILMATI MULTIMEDIALI, UNITÀ IPERTESTUALI...) SONO DI FACILE ACCESSO E UTILIZZO?	X		
	LE ATTIVITÀ DIDATTICHE DIVERSE DALLE LEZIONI (ESERCITAZIONI, LABORATORI, CHAT, FORUM ECC.) SONO STATE UTILI ALL'APPRENDIMENTO DELLA MATERIA?	X		
<p>NOTE E PROPOSTE</p> <p>Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per l'intera durata del percorso formativo con l'accesso a supporti didattici specificamente sviluppati (audio/video lezioni, dispense, slides...) ed un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo (laboratori - virtuali e/o frontali - simulazioni, esercitazioni) guidate dai docenti e dai tutor al fine di garantire allo studente un apprendimento il più possibile dinamico, interattivo, multimediale e collaborativo in grado di concorrere fattivamente al raggiungimento degli obiettivi prefissati. Dall'analisi dei questionari emerge un giudizio positivo espresso dagli studenti in ordine alla qualità dell'insegnamento e dei supporti ed ausili didattici, ivi compresi i servizi didattici offerti dalla piattaforma informatica. Le risposte ottenute attestano un'ampia soddisfazione da parte degli studenti rispetto alla proposta tecnologico - didattica offerta che appare, dunque, in linea con la necessità di natura strumentale al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.</p>				

QUADRO C - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI.		SI	NO	IN PARTE
	L'ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE IN INGRESSO ADOTTA METODOLOGIE IDONEE A RILEVARE E COLMARE EVENTUALI CARENZE FORMATIVE?	X		



	IL CdS HA PREVISTO DEI DISPOSITIVI ATTI A FAVORIRE LA PROVENIENZA DA PIÙ LAUREE O DA DIVERSI ATENEI?	X		
	LE PROVE DI VERIFICA IN ITINERE, LE ESERCITAZIONI INTERMEDIE, I TEST ED I QUESTIONARI SONO VALIDI STRUMENTI PER APPURARE IL PROGRESSO DELL'APPRENDIMENTO?	X		
	LE MODALITÀ DELL'ESAME FINALE RAPPRESENTANO UNA VALIDA STRATEGIA PER ACCERTARE IL GRADO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO DALLO STUDENTE?	X		

NOTE E PROPOSTE

Le attività di monitoraggio e la valutazione delle conoscenze degli studenti vengono svolte fin dall'ingresso del singolo studente nell'università, così come descritto all'interno della Scheda Sua - Cds.

In tale ambito, peraltro, vengono altresì descritte le modalità mediante le quali si perviene all'accertamento delle conoscenze richieste in ingresso, tramite un test orientativo non selettivo che può essere sostenuto anche dopo l'immatricolazione al Corso.

Il Monitoraggio delle competenze che devono essere acquisite dallo studente, e che trova il suo culmine nel momento dell'accertamento finale rappresentato dall'esame, è continuo durante tutta l'erogazione dell'insegnamento.

Le metodologie di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti, pertanto, consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

QUADRO D- ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO		SI	NO	IN PARTE
	IL MONITORAGGIO ANNUALE CONDOTTO DAL CDS SULLA BASE DEGLI INDICATORI ELABORATI DALL'ANVUR RISULTA COMPLETO ED EFFICACE PER IL MIGLIORAMENTO CONTINUO DEL CORSO?	X		
	IL RAPPORTO DI RIESAME CICLICO ESPONE I DATI CON ESAUSTIVITÀ?	X		
	GLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO PROPOSTI SONO UTILI E SUFFICIENTI PER UN COMPLESSIVO INNALZAMENTO DELLA QUALITÀ DEL CORSO?	X		
	IL CdS HA REALMENTE INTRAPRESO GLI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO SUGGERITI DAL RIESAME?	X		

NOTE E PROPOSTE

Dal monitoraggio annuale condotto sulla scorta degli indicatori elaborati dall'Anvur emerge il dato relativo alla sua efficacia nel fornire una rappresentazione di quella che appare essere la realtà universitaria attuale.

Nello specifico, avuto riguardo all'anno accademico in corso, si ritiene doveroso rimarcare la circostanza per la quale seppure si sia in presenza di un aumento delle iscrizioni, si tende, in ogni caso, a registrare in modo significativo il mantenimento di un positivo rapporto tra il numero degli iscritti e quello del personale docente e dei correlati tutor che consentono di garantire un elevato livello del corso.

QUADRO E - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CdS		SI	NO	IN PARTE
	LE INFORMAZIONI CONTENUTE NELLA PARTE PUBBLICA DELLA SUA-CdS SONO CORRETTE?	X		
	LE INFORMAZIONI CONTENUTE NELLA PARTE PUBBLICA DELLA SUA-CdS SONO AGGIORNATE?	X		
	LE INFORMAZIONI CONTENUTE NELLA PARTE PUBBLICA DELLA SUA-CdS TROVANO OPPORTUNA VISIBILITÀ ESTERNA?	X		

NOTE E PROPOSTE



La scheda SUA - Cds e le ulteriori informazioni disponibili e reperibili online appaiono adeguate e corrette. La scheda, peraltro, trova opportuna visibilità esterna tanto mediante il sito University quanto attraverso la consultazione del sito di Ateneo.

Le informazioni fornite nei link indicati nella scheda SUA - Cds risultano adeguati e completi nel loro contenuto e le informazioni si mostrano facilmente fruibili anche in virtù dei link indicati.

QUADRO F - ULTERIORI PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

La commissione ritiene opportuna una maggiore promozione presso gli studenti dello strumento delle 'Aule Virtuali'. Nonostante l'impegno profuso dagli uffici competenti, la Commissione rileva che lo strumento didattico delle Aule Virtuali risulta essere ancora poco diffuso e/o utilizzato dagli studenti.

Ed ancora, sebbene si sia offerto ampio spazio alla discussione delle risultanze della relazione 2017, la Commissione reitera il suggerimento di dare seguito alla buona pratica di un incontro annuale tra la Commissione stessa e tutti i docenti del CDS al fine di recepire direttamente le istanze dei docenti.